



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/07/2021 Á 30/07/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Comunicação.
- ✓ Estratégias para resolver situações- problema
- ✓ Confiança e imagem positiva de si
- ✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- ✓ Orientação espacial.
- ✓ Elementos do meio natural e cultural.
- ✓ Regras de jogos e brincadeiras
- ✓ Manifestações culturais.
- ✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.

- ✓ Melodias diversas.
- ✓ Escuta e apreciação de gêneros textuais.
- ✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários.
- ✓ Identificação nominal.
- ✓ Escrita e ilustração.
- ✓ Rimas e aliterações.
- ✓ Produção gráfica.
- ✓ Contagem oral.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada.
- Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.
- Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.

**(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Começar a seguir de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Responder à pergunta “quem é você?” Com o nome e também a outras perguntas investigativas.

**(EI02EF02) identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimase aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

**(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.

**(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET08).** Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

**SEGUNDA-FEIRA, 26/07/2021.**

Música, “MÚSICA DOS NÚMEROS MAIS DIVERTIDA DO MUNDO - CANÇÃO INFANTIL”.

“<https://youtu.be/MipLKD8zXL0>”.

**ATIVIDADE DE HOJE: FAZER O TRAJETO SOBRE AS LINHAS DESENHADAS NO CHÃO.**

### **METODOLOGIA.**

A atividade de hoje será de movimento e individual, vou enviar um giz para cada criança desenhar o trajeto no chão com linhas diversas como mostra o desenho da atividade, em seguida, andar em cima fazendo as curvas conforme pode ver as crianças realizando a mesma. O desenho pode ser na parte interna ou externa, conforme você preferir, para desenvolver sua coordenação, habilidades, noção de espaço e outros.

Boa atividade.

**Imagem da atividade**



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** próprio corpo e suas possibilidades motoras,

sensoriais e expressivas.

- ✓ **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS**: seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**: manifestações culturais.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: escuta e apreciação de gêneros textuais.

**TERÇA-FEIRA, 27/07/2021.**

História, "O NOME DA GENTE", <https://youtu.be/nl8USstfDNPE>

**ATIVIDADE DE HOJE:** PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.

**METODOLOGIA.**

A atividade de hoje vai ser direcionada a você, preste bastante atenção na história, ela fala que todas as coisas tem nome e você também. E qual é o seu nome? Vamos para a nossa atividade do dia para descobrir. Observe as letras abaixo, em seguida, procure o seu nome pintando as letras que formam o mesmo, pode observar as letras no crachá.

Boa atividade.

Imagem da atividade.



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ **O EU, OUTRO E NÓS**: comunicação.
- ✓ **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS**: suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: sensibilidade estética em relação aos textos literários.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: identificação nominal.

**QUARTA-FEIRA 28/07/2021.**

HISTÓRIA, "HISTÓRIA DOS ANIMAIS, O LEÃO QUE ENTENDEU A IMPORTANCIA DO TRABALHO EM EQUIPE".

**ATIVIDADE DE HOJE: BRINCADEIRA DE RODA.**

### **METODOLOGIA.**

Para BRINCAR DE RODA precisamos de músicas específicas para ouvir e cantar, mas como nossa cultura já tem as próprias canções que são conhecidas, cada família tem o seu próprio repertório, ENTÃO VAMOS FAZER UMA RODA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA CANTAR E BRINCAR. SERÁ MUITO DIVERTIDO E IMPORTANTE PASSAR ESSES CONHECIMENTOS PARA AS NOSSAS CRIANÇAS. VOU ENVIAR ALGUMAS MÚSICAS COMO EXEMPLO PARA ESSA ATIVIDADE.

Boa aula.

Música, "AS MÚSICAS DA CAROCHINHA, VOLUME 3".

<https://youtu.be/BelZtVZFLB8>

Imagens relacionadas a atividade.



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; regras de jogos e brincadeiras
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; manifestações culturais.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: escrita e ilustração.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: rimas e aliterações.

**QUINTA-FEIRA 29/07/2021.**

Música, "O GRANDE RABANETE FURTUNA DVD TIC TIC TATI, SELO SESC.

[https://youtu.be/W\\_8EI0ND4qE](https://youtu.be/W_8EI0ND4qE)

**ATIVIDADE DE HOJE:** SEGUE O TRAÇADO PARA COMPLETAR O ROSTO DO PALHAÇO, DEPOIS PINTE.

**METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje vamos reconhecer esse cara divertido que nos dá muita alegria, ele é o palhaço. Hoje você vai ajudar ele a se destacar, para realizar o espetáculo precisa definir o rosto acompanhando os traçados e reforçar a maquiagem dele vamos ajudar pois ele conta com você.

Imagens da atividade.



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** estratégias para resolver situações- problema
- ✓ **CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:** orientação espacial.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** musical de várias culturas, locais, regionais e globais. diversidade
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** produção gráfica.

**SEXTA-FEIRA 30/07/2021.**

Música, "O GIGANTE" CLIPE ANIMADO DO TIQUEQUÊ. <https://youtu.be/2BFhDrneU0M>

**ATIVIDADE DE HOJE:** ATIVIDADE DE EQUILÍBRIO.

**METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje vamos precisar de copos plásticos, pode ser descartável ou outros copos plásticos comuns, que você tem em casa para tomar água, leite e outros. Agora pegue os copos e empilhe colocando um sobre o outro sem deixar cair, o máximo de copos que você puder, se não tiver copos pode empilhar rolinhos de dentro do papel higiênico também, não

esqueça de contar quantos copos ou rolinhos você conseguiu empilhar. Essa atividade ajuda a desenvolver a coordenação equilíbrio e atenção. Pede para a mamãe guardar os reciclados para usar nas atividades. Boa aula.

**Imagens da atividade.**



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ **O EU, OUTRO E NÓS;** confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** elementos do meio natural e cultural.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** melodias diversas.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.